

CELE INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ „WĘDRÓWKI JEZYCZKA W ŚWIAT MOWY”

CEL GŁÓWNY :

Wspomaganie edukacji językowej dziecka, rozbudzanie aktywności słownej, rozwijanie sprawności związanych z komunikacją językową.

CELE SZCZEGÓŁOWE

- usprawnianie narządów mowy: usprawnianie mięśni języka, warg, policzków, żuchwy, podniebienia miękkiego
- wyrabianie prawidłowego oddechu dla mowy
- wydłużanie fazy wydechowej- poprawa fonacji
- kształtowanie nawyku właściwego ułożenia języka w jamie ustnej w pozycji spoczynkowej
- utrwalanie prawidłowego połykania
- rozwój korelacji układów oddechowego, artykulacyjnego, fonacyjnego
- zwrócenie uwagi na pozawerbalne składniki wypowiedzi: mimikę, gest,
- zwrócenie uwagi na prozodię wypowiedzi (ton głosu, rytm, intonacja, wysokość dźwięków mowy)
- likwidowanie błędów i wad wymowy
- wdrażanie do uważnego słuchania czytanego tekstu
- Uważliwienie na piękno słowa mówionego,
- Rozwijanie umiejętności posługiwania się językiem literackim,
- Bogacenie czynnego słownictwa dzieci
- Wdrażanie do posługiwania się mową poprawną pod względem gramatycznym.
- Zachęcanie do udziału w zabawach teatralnych inspirowanych czytaniem lub opowiadaniem tekstem, scenkami z życia lub wymyślonymi przez dzieci.
- Doskonalenie pamięci potrzebnej do opanowania tekstów ról w przygotowanych przedstawieniach.

W realizacji tak złożonych celów działania pedagogicznego celowa będzie współpraca logopedy, nauczycieli oraz rodziców.

OCZEKIWANE EFEKTY WDROŻENIA INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ

- usprawnienie narządów artykulacyjnych dziecka
- eliminacja nieprawidłowości związanych z wymową
- poprawa funkcjonowania dziecka w zakresie komunikacji językowej (poprawa dykcji, fonacji, zwiększenie aktywności słownej dziecka

Zajęcia będą odbywały się po ok. 5-10 minut każdego dnia w dwóch grupach starszaków i będą stanowiły uzupełnienie tygodniowych kręgów tematycznych realizowanych w oparciu o podstawę programową. Utrwalanie ćwiczeń logopedycznych będzie odbywało się

również w domu pod opieką rodziców, gdyż będą mieli oni bieżący dostęp do proponowanych przez logopedę zabaw.

ZADANIA LOGOPEDY:

- opracowanie zabaw logopedycznych nawiązujących do tygodniowych kręgów tematycznych
- udostępnienie opracowanych ćwiczeń wychowawcom
- udostępnianie ćwiczeń logopedycznych rodzicom oraz instruowanie rodziców o sposobie ich wykonywania
- bieżąca publikacja tygodniowych zabaw logopedycznych na stronie internetowej przedszkola
- przeprowadzanie opracowanych zabaw logopedycznych w grupach przedszkolnych raz w tygodniu (na początku tygodnia)

ZADANIE WYCHOWAWCY:

- włączanie proponowanych przez logopedę ćwiczeń do codziennych zajęć
- zwracanie uwagi na poprawność wymowy dzieci
- zwracanie uwagi na prawidłowy układ narządów artykulacyjnych w pozycji spoczynkowej (buzia zamknięta, oddychanie przez nos, język na podniebieniu)
- przypominanie dzieciom o prawidłowym ułożeniu języka podczas połykania (w czasie spożywania posiłków)
- zachęcanie wychowanków do wypowiedzi ustnych

ZADANIA RODZICÓW:

- wspieranie rozwoju dziecka przez codzienną rozmowę, czytanie bajek
- codzienna zabawa z dzieckiem mająca na celu usprawnienie jego narządów artykulacyjnych (rodzice będą zachęceni do korzystania z proponowanych przez logopedę zabaw)
- konsultowanie rozwoju mowy dziecka z wychowawcą lub logopedą

FORMY PRACY, METODY, TECHNIKI I FORMY PRACY:

zajęcia grupowe z elementami pracy indywidualnej

METODY I TECHNIKI:

- metoda usprawniania narządów mowy
- polega na ćwiczeniu narządów mowy, głównie języka i warg
- metoda słuchowo – wzrokowa – polega na powtarzaniu dźwięków izolowanych, logopeda wymawia w sposób przedłużony dźwięk, a dziecko naśladuje
- metoda wzrokowa- polega na zademonstrowaniu przez nauczyciela właściwego układu narządu mowy i odtwarzanie go przez ucznia pod kontrolą wzroku
- metoda słuchowa – polega na odróżnieniu dźwięków prawidłowo artykułowanych od dźwięków artykułowanych niepoprawnie
- metoda wyjaśniania – polega na wyjaśnieniu położenia narządów mowy podczas artykulacji danej głoski

- metoda przekształceń artykulacyjnych – opiera się na głoskach poprawnie przez dziecko artykułowanych i uzyskanie z nich innych głosek, zbliżonych pod względem artykulacyjnym- metoda naturalna
- polega na naśladowaniu ‘naturalnych szmerów’, które prowadzą do właściwej artykulacji- metoda usprawniająca wymowę
- polega na ćwiczeniu uzyskanej głoski w nagłosie, śródgłosie i wygłosie wyrazów, stosując odpowiedni materiał językowy
- gesty umowne
- ćwiczenia rytmizujące
- ćwiczenia ruchowe
- ćwiczenia oddechowe
- zabawy teatralne i parateatralne

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

wrzesień 2021 r.

- przeprowadzenie wśród dzieci obserwacji sprawności narządów artykulacyjnych
- wymowy poszczególnych głosek w różnych pozycjach w wyrazie, w wyrażeniach i zdaniach

październik 2021- Maj 2022

W ramach innowacji pedagogicznej:

- prowadzenie ćwiczeń, zabaw logopedycznych w grupach
- konsultacje z rodzicami i wychowawcami na temat wykonywanych ćwiczeń oraz rozmowy dotyczące rozwoju mowy dzieci
- przekazywanie poprzez stronę internetową ćwiczeń rozwijających kompetencje językowe