

## REALIZACJA KONCEPCJI W PRACY Z DZIEĆMI

Zadanie	Forma realizacji	Termin	Odpowiedzialny
Adaptacja dziecka w przedszkolu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zamieszczanie informacji na stronie internetowej przedszkola (pp7brzeg.pl)</li> <li>- Realizacja „Programu adaptacyjnego”</li> <li>- Organizowanie warunków działalności przedszkola pozwalających na zapewnienie poczucia bezpieczeństwa i akceptacji przedszkola przez dzieci (i rodziców)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cały rok</li> <li>- od IX każdego roku szkolnego</li> <li>- cały rok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wszyscy nauczyciele</li> <li>- nauczyciele dzieci nowo przyjętych</li> <li>- wszyscy nauczyciele</li> </ul>
Diagnoza „inteligencji wielorakich”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnozowanie umiejętności, potrzeb poprzez obserwację dzieci, analizę wytworów działalności dziecięcej.</li> <li>- Pozyskiwanie informacji na temat uzdolnień i zainteresowań dzieci podczas kontaktów indywidualnych z rodzicami.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- diagnoza wstępna, końcowa</li> <li>-harmonogram indywidualnych spotkań z rodzicami w poszczególnych grupach wiekowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wszyscy nauczyciele</li> <li>- nauczyciele, rodzice</li> </ul>

Rozwijanie „inteligencji wielorakich” dzieci	- Dostosowanie wyposażenia sal do potrzeb rozwijania potencjału dzieci.	- cały rok	dyrektor
	- Wykonywanie pomocy do potrzeb rozwijania potencjału dzieci.	- cały rok	- wszyscy nauczyciele
	- Umożliwianie dzieciom swobodnego wyboru aktywności zabawowej.	- cały rok	- wszyscy nauczyciele,
	- Realizacja innowacji programowo- metodycznej oraz zajęć dydaktycznych: <ul style="list-style-type: none"> <li>• innowacja matematyczna „Matematyczny świat przedszkolaka” (rozwijanie inteligencji matematyczno-logicznej),</li> <li>• zajęcia teatralne (rozwijanie inteligencji językowej, muzycznej),</li> <li>• zajęcia plastyczne (rozwijanie inteligencji wizualno-przestrzennej),</li> <li>• zajęcia z języka angielskiego (rozwijanie inteligencji językowej)</li> <li>• zajęcia z dogoterapii (rozwijanie inteligencji przyrodniczej, interpersonalnej, intrapersonalnej),</li> </ul>	- cały rok	- wszyscy nauczyciele

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zabawy i doświadczenia badawcze (rozwijanie inteligencji przyrodniczej),</li> <li>• udział w comiesięcznych koncertach z Dziadkiem Bachem (rozwijanie inteligencji muzycznej),</li> <li>• udział w olimpiadach sportowych oraz zabawach ruchowych w salach przedszkolnych, na krytej pływalni, na powietrzu (rozwijanie inteligencji ruchowej)</li> </ul> <p>- Stwarzanie warunków do autoprezentacji swoich zainteresowań, hobby na forum grupy, przedszkola.</p>	- cały rok	- wszyscy nauczyciele
Uczenie dzieci wyrażania uczuć i emocji	<p>- Wykorzystywanie naturalnych sytuacji do rozpoznawania i radzenia sobie przez dzieci z emocjami.</p> <p>- Wykorzystywanie bajek w rozpoznawaniu, nazywaniu emocji.</p> <p>- Rozwijanie odporności emocjonalnej poprzez uczestniczenie w projektach edukacyjnych, w autoprezentacjach hobby, w prezentacjach artystycznych – scenicznych przed zaproszonymi gośćmi.</p>	<p>- cały rok</p> <p>- cały rok</p> <p>- cały rok</p>	<p>- wszyscy nauczyciele</p> <p>- wszyscy nauczyciele</p> <p>- wszyscy nauczyciele</p>
Rozwijanie „optymistycznych cech charakteru”	<p>- Opracowanie z dziećmi „Kodeksu zachowania” w przedszkolu i poza nim.</p> <p>- Przybliżanie dzieciom „Praw dziecka”.</p>	<p>- cały rok</p> <p>- cały rok</p>	<p>- wszyscy nauczyciele</p> <p>- wszyscy nauczyciele</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opowiadanie „optymistycznych bajek” w kontekście kształconych cech charakteru.</li> <li>- Wykorzystywanie zabaw kształtujących charakter.</li> <li>- Wprowadzenie i modyfikowanie „systemów motywacyjnych” zgodnie z możliwościami i potrzebami dzieci.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cały rok</li> <li>- cały rok</li> <li>- cały rok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wszyscy nauczyciele</li> <li>- wszyscy nauczyciele</li> <li>- wszyscy nauczyciele</li> </ul>
Promowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizowanie programu profilaktyki przedszkola.</li> <li>- Realizowanie programu „Moje dziecko idzie do szkoły” przygotowanego przez Oddział Promocji Zdrowia i Oświaty Zdrowotnej Wojewódzkiej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cały rok</li> <li>- cały rok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wszyscy nauczyciele</li> <li>- nauczyciel odpowiedzialny za realizację programu</li> </ul>

## **REALIZACJA KONCEPCJI WE WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI**

<b>Zadanie</b>	<b>Forma realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialny</b>
Poszukiwanie efektywnych	- Ustalenie harmonogramu indywidualnych spotkań rodzicami.	- wybrany przez nauczyciela dzień	- wszyscy nauczyciele

<p>sposobów komunikacji z rodziną</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapraszanie rodziców na „zajęcia otwarte”.</li> <li>- Organizowanie konsultacji rodziców z nauczycielami i specjalistami.</li> <li>- organizowanie spotkań z psychologiem, specjalistami z Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Brzegu</li> <li>- Prezentowanie na stronie internetowej przedszkola treści planów dydaktyczno- wychowawczych.</li> <li>- Wspieranie rodziców w wychowaniu dziecka przez prezentacje publikacji na temat inteligencji wielorakiej (umieszczenie treści koncepcji pracy przedszkola na stronie internetowej placówki).</li> <li>- Aktywizowanie członków rady rodziców do przekazywania informacji pozostałym rodzicom o planowanych działaniach przedszkola</li> </ul>	<p>tygodnia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-wg planu</li> <li>- wg planu</li> <li>- wg planu</li> <li>- cały rok</li> <li>- wg planu</li> <li>- wg planu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-wszyscy nauczyciele</li> <li>- nauczyciele wychowawcy</li> <li>- dyrektor</li> <li>-wszyscy nauczyciele</li> <li>- dyrektor</li> <li>- dyrektor</li> </ul>
<p>Włączanie rodziców w działania</p>	<p>Współorganizowanie przedsięwzięć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Cała Polska czyta dzieciom”,</li> <li>• Kiermasz świąteczny.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cały rok</li> <li>- cyklicznie co roku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wszyscy nauczyciele,</li> <li>- wicedyrektor</li> </ul>

przedszkola	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Festyn Integracyjny,</li> <li>• Organizacja uroczystości, imprez poza placówką.</li> </ul>	- wg kalendarza imprez i uroczystości	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacja imprez, uroczystości grupowych i przedszkolnych.</li> </ul>	- cały rok	- wszyscy nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie wycieczek.</li> </ul>	- cały rok	- wszyscy nauczyciele , kierownicy wycieczek
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowywanie strojów, przebrań dla dzieci.</li> </ul>	- cały rok	- wszyscy nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział rodziców w realizacji zagadnień rocznego planu pracy przedszkola.</li> </ul>	- cały rok	- wszyscy nauczyciele

## REALIZACJA KONCEPCJI POPRZEZ WSPÓLPRACĘ ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

Zadanie	Forma realizacji	Termin	Odpowiedzialny
Przybliżanie założeń programu rozwijania inteligencji	- Zapraszanie innych placówek oświatowych na uroczystości przedszkolne.	- cały rok wg kalendarza imprez i uroczystości	- dyrektor, - wszyscy nauczyciele
	- Organizowanie konkursów międzyprzedszkolnych (matematyczny,	- wg planu	- nauczyciele odpowiedzialni za

wielorakich w środowisku lokalnym	<p>ekologiczny).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapraszanie władz samorządowych do udziału w wydarzeniach przedszkola.</li> <li>- Prezentowanie działalności przedszkola w lokalnych mediach, na stronie internetowej przedszkola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wg planu</li> <li>- cały rok</li> </ul>	<p>zorganizowanie konkursów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dyrektor</li> <li>- wszyscy nauczyciele.</li> </ul>
Pozyskiwanie sojuszników, sponsorów	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nadawanie tytułu „PRZYJACIEL SIÓDEMKI” w formie dyplomu, wyróżnienia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wg potrzeb</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dyrektor,</li> <li>- nauczyciele</li> <li>- rodzice</li> </ul>
Udział w akcjach charytatywnych na rzecz środowiska lokalnego	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zbiórka żywności dla rodzin najuboższych,</li> <li>- Zbieranie karmy, koców dla podopiecznych Schroniska Dla Zwierząt „Przytulisko Przytul Psisko”</li> <li>- Udział w akcji „Szlachetna paczka”.</li> <li>- Udział w akcji „Czerwonokrzyska gwiazdka”</li> <li>- Udział w akcji „Caritas Polska”</li> <li>- Udział w akcji „Góra grosza”,</li> <li>- Kiermasz książki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cyklicznie, co roku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-dyrektor,</li> <li>- wszyscy nauczyciele</li> </ul>
Współpraca z instytucjami kulturalno-oświatowymi	<p>Uczestniczenie w imprezach, konkursach i przeglądach organizowanych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Brzeskie Centrum Kultury,</li> <li>- Muzeum Piastów Śląskich w Brzegu,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wg zaproszeń</li> <li>- zgodnie z harmonogramem działań</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dyrektor</li> <li>- nauczyciele</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dzienny Dom Pomocy Społecznej w Brzegu,</li> <li>- Kościół pw. Miłosierdzia Bożego w Brzegu,</li> <li>- II Liceum Ogólnokształcące w Brzegu,</li> <li>- Szkoła Specjalna nr 7 w Brzegu,</li> <li>- Szkoła Podstawowa nr 6 w Brzegu,</li> <li>- Szkoła Podstawowa nr 3 w Brzegu</li> <li>- Szkoła Podstawowa nr8 z Oddziałami Integracyjnymi w Brzegu,</li> <li>- Organizowanie międzyprzedszkolnych konkursów,</li> <li>- Udział w konkursach organizowanych przez inne placówki.</li> </ul>		
Współpraca z biblioteką dziecięcą	<p>Uczestniczenie w zajęciach bibliotecznych.</p> <p>-Uczestniczenie w konkursach organizowanych przez bibliotekę.</p>	- wg propozycji biblioteki	nauczyciel – „łącznik” z biblioteką

## REALIZACJA KONCEPCJI W ZARZĄDZANIU PRZEDSZKOLEM

Zadanie	Forma realizacji	Termin	Odpowiedzialny
Nauczyciele i pracownicy niepedagogiczni doskonałą kwalifikacje zawodowe zgodnie z potrzebami placówki	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zorganizowanie szkoleń dla wszystkich pracowników przedszkola.</li> <li>- Udział nauczycieli w doskonaleniu zawodowym.</li> <li>- Dofinansowywanie doskonalenia zawodowego.</li> </ul>	- wg potrzeb, zgodnie z planem WDN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dyrektor</li> <li>-nauczyciele</li> <li>- nauczyciele po uzgodnieniu z</li> </ul>



			dyrektorem
Zarządzanie przedszkolem jest sprawne, spójne i przejrzyste	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizacja dwóch projektów ewaluacyjnych na temat wybranych wymagań</li> <li>- Analizowanie i modyfikowanie koncepcji pracy</li> <li>- Kontrolowanie dokumentacji pod kątem zgodności z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zgodnie z harmonogramem ewaluacji</li> <li>- cały rok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-dyrektor, zespoły zadaniowe</li> <li>-dyrektor</li> </ul>
Wzbogacenie bazy przedszkola stosownie do potrzeb	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Doposażenie sal zabaw</li> <li>- Tworzenie kącików do rozwijania inteligencji wielorakich</li> <li>- Pozyskanie środków na doposażenie placu zabaw</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cały rok</li> <li>- cały rok</li> <li>- I 2017</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dyrektor, rada Rodziców</li> <li>- nauczyciele</li> <li>-dyrektor</li> </ul>

## **EWALUACJA KONCEPCJI**

Ewaluacja skuteczności i efektywności wdrożonych działań nastąpi poprzez porównywanie osiągniętych efektów pracy z założonymi celami.

<b>Lp.</b>	<b>Cel ewaluacji</b>	<b>Termin</b>
1.	Stwierdzenie zgodności rocznego planu pracy przedszkola z założeniami i celami koncepcji.	Na początku każdego roku szkolnego.
2.	Ocena realizacji zadań rocznego planu pracy przedszkola, kalendarza imprez przedszkolnych w formie sprawozdania.	Dwa razy do roku.

3.	Opracowanie arkuszy diagnostycznych (arkuszy obserwacji) badających różne rodzaje inteligencji – diagnozowanie dzieci pod kątem ich zdolności i umiejętności.	Prowadzenie obserwacji bieżącej. Wypełnianie arkuszy obserwacji w dwóch etapach: wstępna, końcowa każdego roku szkolnego.
4.	Zdobywanie informacji o absolwentach naszej placówki.	Na początku II semestru każdego roku szkolnego.
5.	Modyfikowanie koncepcji w zależności od potrzeb.	W latach 2016-2020
6.	Zebranie informacji potrzebnych do dalszego planowania pracy przedszkola. Wysłanie wniosków.	W 2020r.