

DOJRZAŁOŚĆ SZKOLNA

CZYLI CO KAŻDY
RODZIC WIEDZIEĆ
POWINIEN ZANIM
JEGO
SZEŚCIOLETNIE
DZIECKO STANIE
SIĘ UCZNIEM



DOJRZAŁOŚĆ SZKOLNA



Nie wszystkie kwiaty zakwitają razem,
każdy ma swój czas i porę ...

GOTOWOŚĆ DZIECKA



„(...) osiągnięcie przez dziecko takiego stopnia rozwoju umysłowego, emocjonalnego, społecznego i fizycznego, jaki umożliwia mu udział w życiu szkolnym opanowanie treści programowych klasy I (...)”

/W. Okoń/

GOTOWOŚĆ DZIECKA



Dojrzałość emocjonalna

- samoocena
- odporność na stres
- motywacja do pracy
- wyrażanie emocji i ich kontrolowanie

GOTOWOŚĆ DZIECKA



Cechy dziecka dojrzałego emocjonalnie

- Rozstaje się z rodzicem na czas pobytu w szkole.
- Kontroluje swoje emocje (lęk, złość), nie uzewnętrznia ich w sposób gwałtowny. Adekwatnie do sytuacji okazuje swoje uczucia
- Wierzy w swoje umiejętności.
- Ma adekwatną samoocenę.
- Potrafi cierpliwie czekać na swoją kolej.
- Potrafi skoncentrować się na zadaniu.
- Odczuwa więź ze swoją grupą rówieśniczą, z wychowawcą, przeżywa radości i smutki związane z życiem klasy.
- Potrafi współodczuwać przeżycia innych dzieci (empatia).
- Prawidłowo reaguje na niepowodzenia oraz uwagi dotyczące niewłaściwego zachowania.
- Prawidłowo reaguje na pozytywne uwagi dotyczące zachowania i postępów w nauce.

GOTOWOŚĆ DZIECKA



Dojrzałość społeczna

- funkcjonowanie w grupie i z grupą
- normy i zasady obowiązujące w grupie
- nawiązywanie kontaktów społecznych
- samodzielność

GOTOWOŚĆ DZIECKA



Cechy dziecka dojrzałego społecznie

- Prawidłowo nawiązuje kontakty z rówieśnikami i dorosłymi.
- Potrafi współpracować w zespole pod nadzorem dorosłego.
- Przestrzega norm i zasad grupowych oraz zawartych umów.
- Podporządkuje się dyscyplinie.
- Wykonuje obowiązki.
- Jest samodzielne.
- Rozumie proste sytuacje społeczne.
- Wie, co jest dobre, a co złe.
- Doświadcza poczucia przynależności do grupy.
- Potrafi bronić swojego stanowiska.
- Akceptuje, że osoba dorosła nie zawsze jest do dyspozycji dziecka.
- Nie zniechęca się trudnościami, jest wytrwały.
- Przyjmuje niepowodzenia, godzi się z porażką.

GOTOWOŚĆ DZIECKA



Dojrzałość umysłowa

- spostrzeganie wzrokowe
- spostrzeganie słuchowe
- myślenie
- pamięć
- uwaga
- mowa

GOTOWOŚĆ DZIECKA



Spostrzeganie wzrokowe

- różnicowanie elementów liter
- różnicowanie zależności między elementami

Spostrzeganie słuchowe

- słuchowe rozróżnianie głosek
- dzielenie wyrazów na głoski
- łączenie głosek w wyrazy
- słuchowe różnicowanie rymów i rytmu mowy

GOTOWOŚĆ DZIECKA



Myślenie

- możliwość operowania informacjami tak, by możliwe stało się rozumienie prostych pojęć, zasad, reguł, prawidłowości
- zdolność do wnioskowania przyczynowo-skutkowego
- zdolność do klasyfikowania obiektów do prostych kategorii pojęciowych
- odpowiedni poziom rozwoju myślenia operacyjnego

GOTOWOŚĆ DZIECKA



Uwaga

- umiejętność skupienia uwagi przez około 30 minut
- zdolność sterowania uwagą (tzw. uwaga dowolna)
- zdolność podporządkowania uwagi poleceniom nauczyciela

Pamięć

- zdolność sterowania procesem zapamiętywania

GOTOWOŚĆ DZIECKA



Mowa

- prawidłowa wymowa wszystkich głosek
- identyfikowanie i słuchowe różnicowanie słyszanych dźwięków mowy
- budowanie prostych zdań poprawnych pod względem gramatycznym, rozumienie różnych struktur zdaniowych w mowie innych
- zróżnicowany treściowo i formalnie słownik
- korzystanie z mowy sytuacyjnej i społecznej poprzez pytania, wyrażanie opinii, oczekiwań czy prośby
- opanowanie podstawowych reguł składni
- swobodne wypowiedzanie się
- właściwa linia prozodyczna wypowiedzi

GOTOWOŚĆ DZIECKA



Dojrzałość fizyczna

- stan zdrowia dziecka
- rozwój układu nerwowego
- rozwój układu kostnego
- rozwój układu mięśniowego
- rozwój motoryki małej

GOTOWOŚĆ DZIECKA



Przejawy dojrzałości fizycznej

- Dobry stan zdrowia oraz odporność na choroby i zmęczenie.
- Sprawność narządów zmysłów, narządów artykulacyjnych.
- Ogólna sprawność ruchowa i manualna, związana z dobrą orientacją przestrzenną, koordynacją i pamięcią wzrokowo- ruchowo-słuchową.
- Równowaga nerwowa (warunek zdrowia psychicznego i osiągnięcia dojrzałości uczuciowej), która umożliwia dziecku opanowanie reakcji uczuciowych, ruchliwości oraz przystosowanie do warunków szkolnych).

Dziecko dobrze rozwinięte fizycznie

- Chętnie skacze, biega, jeździ na rowerze.
- Może poddać się wysiłkowi, jakim jest wstawanie rano do szkoły, przebywanie w grupie dzieci i odrabianie lekcji

GOTOWOŚĆ DZIECKA



W wieku 5,5 – 6 lat dokonuje się u dzieci

skok rozwojowy

(czyli szybkie zmiany w krótkim czasie).

Zmiany dotyczą wszystkich sfer rozwojowych.

6-latek to dziecko przed lub w trakcie zmian.

O jego dojrzałości do szkoły decyduje

harmonijny rozwój poszczególnych sfer.

GOTOWOŚĆ SZKOŁY



Osiągnięcie przez szkołę takiego poziomu wiedzy i wrażliwości na dziecko (jego potrzeby, oczekiwania, uczenie się i możliwości rozwojowe), który stanowi podstawę do dostosowania programu i metod nauczania do **możliwości każdego dziecka.**

GOTOWOŚĆ SZKOŁY



wyodrębnione w klasie miejsce do zabawy

miejsce na pozostawienie w szkole
podręczników i przyborów szkolnych

klasy do 25 uczniów w tym samym wieku

indywidualne podejście do każdego ucznia

wsparcie psychologiczno-pedagogiczne

dodatkowe zajęcia po lekcjach

opieka świetlicowa w grupach do 25 uczniów

GOTOWOŚĆ SZKOŁY



bezpłatny podręcznik

dostosowanie trwania zajęć edukacyjnych do możliwości psychofizycznych uczniów oraz sposobów realizacji poszczególnych treści nauczania – brak dzwonek

dostosowanie prac domowych do możliwości ucznia, zapewnienie warunków i możliwości do odrabiania zadań domowych w świetlicy szkolnej

określenie wymaganych efektów kształcenia dopiero po klasie III

ocenianie postępów dziecka w sposób opisowy (przez wszystkich nauczycieli)

SUKCES SZKOLNY



Gotowość
dziecka



Gotowość
szkoły



Sukces szkolny

PRZED PODJĘCIEM DECYZYJI



- konsultacja z nauczycielem przedszkola
- konsultacja z psychologiem
- diagnoza gotowości szkolnej
 - informacja o gotowości szkolnej
 - wizyta w szkole